



Planeación 2º Grado

Grupo: "A"

Miss: Alondra Dioselin Mondragón Rogelio

Semana 6-10 de noviembre

TEMA	ACTIVIDADES
6 de noviembre	Cálculo Mental Práctica Rac Vocabulario Español pág. 110-111
7 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Matemáticas pág. 118-119
8 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Vocabulario Alégrate Educación socioemocional pág. 132-133
9 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Conocimiento del Medio pág. 126-127
10 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Vocabulario Alégrate



COLEGIO MONTREAL.

Semana 13- 17 de noviembre

TEMA	ACTIVIDADES
13 de noviembre	Cálculo Mental Práctica Rac Vocabulario Matemáticas pág. 120-121
14 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Conocimiento del medio pág. 128-129 Español pág. 112-113
15 de noviembre	Cálculo Mental Vocabulario Practica RAC Matemáticas pág. 122-123 Matemáticas pág. 124-125 Alégrate
16 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Conocimiento del Medio pág. 130-131 Español 114-115 Español pág. 116-117 Cálculo Mental
17 de noviembre	Practica RAC Vocabulario Evaluación Mensual pág. 134-136 Alégrate



COLEGIO MONTREAL.

Semana 20-24 de noviembre

TEMA	ACTIVIDADES
20 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Guía RAC Español
21 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Guía RAC Matemáticas
22 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Guía RAC Conocimiento del Medio
23 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Guía RAC Educación Socioemocional y Orientación Educativa
24 de noviembre	CTE



COLEGIO MONTREAL.

Semana del 27 de noviembre al 1 de diciembre

TEMA	ACTIVIDADES
27 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Vocabulario Español pág. 138-139
28 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Matemáticas pág. 146-147
29 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Vocabulario Conocimiento del Medio 154-155
30 de noviembre	Cálculo Mental Practica RAC Alégrate Ortografía
1 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Vocabulario Español pág. 140-141



COLEGIO MONTREAL

Semana 4-8 de diciembre

TEMA	ACTIVIDADES
4 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Matemáticas pág. 148-149
5 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Vocabulario Conocimiento del Medio pág. 156-157
6 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Alégrate Ortografía
7 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Vocabulario Español pág. 142-143
8 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Matemáticas pág. 150-151



COLEGIO MONTREAL.

Semana 11-15 de diciembre

TEMA	ACTIVIDADES
11 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Vocabulario Conocimiento del Medio pág. 158-159
12 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Educación Socioemocional pág. 162-163 Guía RAC Educación Socioemocional
13 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Español pág. 144-145 Guía RAC Español
14 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Alégrate Ortografía
15 de diciembre	Cálculo Mental Practica RAC Matemáticas pág. 152-153 Guía RAC Matemáticas

Informática Segundo Grado

Semana del 06 de noviembre al 10 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 10 Procesadores de texto P. 44-47

Semana del 13 de noviembre al 17 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 11 Formato para impactar. P. 48-52

Semana del 20 de noviembre al 24 de noviembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 12 Soy escritor. P. 53-55

Semana del 27 de noviembre al 01 de diciembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 13 Soy escritor 2. P. 56-58

Semana del 04 de diciembre al 08 de diciembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 14 Conociendo la web P. 59-62

Semana del 11 de diciembre al 15 de diciembre

Tema
<ul style="list-style-type: none">• 15 El mundo de internet. P. 63-65



COLEGIO MONTREAL, A.C.

DEUXIÈME ANNÉE

Français B

PRIMAIRE

2023 - 2024

Semaine du 06 au 10 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #3. RAC / C / AC.
Session 2	Activité d'expression orale, faire des dialogues par équipe pour se présenter, se saluer ou demander de l'aide. Quelle est ta couleur préférée ? Cahier.

Semaine du 13 au 17 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Session d'orthographe. Écriture des phrases de politesse en français et en espagnol. Pages 27 – 30.
Session 2	Introduction au verbe « Être ». Traduction et conjugaison en français et en espagnol. Chanson verbe « Être ». Page 32.

Semaine du 20 au 24 Novembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Jour férié. La Révolution Mexicaine.
Session 2	Construction des phrases avec le verbe « Être » et les pronoms personnels. Pages 33 – 34.

Semaine du 27 Novembre au 01 Décembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Les magasins et les lieux. Vocabulaire pour indiquer un chemin. Coloriage. Pages 36 – 37.
Session 2	Les prépositions de lieu. Vidéo Chester le chat. Traduction et prononciation. Cahier.

Semaine du 04 au 08 Décembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Évaluation #4. RAC / C / AC.
Session 2	Création des phrases avec le verbe « Être », les prépositions de lieu et les magasins. Page 38.

Semaine du 11 au 15 Décembre 2023

Date	Sujet
Session 1	Création des phrases avec le verbe « Être », les prépositions de lieu et les magasins. Page 39.
Session 2	Mise en scène de l'œuvre de Noël.



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
SECOND GRADE A

PRIMARY

Week from Monday November 6th to Friday 10th 2023.

6th	<ul style="list-style-type: none">• Use of English Exam
7th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 9 Words (second part)• Enjoy Student´s Book (Module 2: 19,20)• Enjoy Workbook (Module 2: 13,14)
8th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English: Verb "TO BE" Present and Past tenses. 45,46)• Use of English Notebook: Past Tense Positive and Negative sentences.
9th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy Student´s Book (Module 2: 21,22)• Enjoy Workbook: (Module 2: 15,16)• Level B (Reading: "Cheeky Chipmunks") 150
10th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• (Finish Month Project Vocabulary "The Water")• Writing: Let´s take care of water.



Week from Monday November 13th to Friday 17th 2023.

13th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 10 Words (first part)• Enjoy Student´s Book (Module 2: 23,24)• Enjoy Workbook (Module 2: 17,18)• Lebel B Reading: "The Bat" 151,152
14th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 10 Words (second part)• Lebel B. Use of English: My Family, Simple Present 3rd singular person 47,48.• Vocabulary notebook: "My Family".
15th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy Student´s Book (Module 2: Product Lesson. 25)• Enjoy Workbook (Module 2: 19,20,21)
16th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B. Use of English: PARTS OF THE HOUSE. 49,50.• Vocabulary notebook: Parts of the house.• Level B (Reading: "The Bat") 151,152
17th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B (Reading Project): Children Will read "Classification of Animals." And will classify different animal's groups.• (Writing Project): Vocabulary "Classification of Animals"



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
SECOND GRADE A

PRIMARY

Week from Monday November 20th to Friday 24th 2023.

20 th	Mexican Independence (No Classes)
21 st	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 11. (1st part)• Level B: Use of English: 51,52,53.• Level B: Reading: "The Wins" 153,154.
22 nd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 11. (2nd part)• Level B: Use of English: Possessive. 54,55.• Level B: Phonics and Spelling: Short "a" Short "l". 199,200.
23 rd	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B: Use of English: Possessive adjectives: 56 Verbs : 57,58.
24 th	CTE



Week from Monday November 27th to Thursday 30.

27 th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 12 (part 1)• Enjoy! Student´s Book (Module 3: Do you have a hobby?) 26,27.• Enjoy! Workbook (Module 3: 22,23)• Level B: Reading “Robot Fun” 155,156.
28 th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Vocabulary 12 (part 2)• Enjoy! Student´s Book (Module 3: Do you have a hobby?) 28,29.• Enjoy! Workbook (Module 3: 24,25)• Level B: Phonics and Spelling: Short “a” and short “i” .201
29 th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy! Student´s Book (Module 3: Do you have a hobby?) 30,31.• Enjoy! Workbook (Module 3: 26,27)
30 th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy! Student´s Book (Module 3: Do you have a hobby?) 32,33.• Enjoy! Workbook (Module 3: 28)• Level B: Writing and Speaking Project: “Animal Word” Students will speak about the different animal habitat.
1st	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Use of English: Unit 3. Places and Locations, Prepositions of place Introduction. 60,61.• Level B: Writing and Speaking Project: “Animal Word” Finish project.



COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
SECOND GRADE A

PRIMARY

Week from Monday December 4th to Friday 8th.

4th	<ul style="list-style-type: none">• English Evaluation # 4.
5th	<ul style="list-style-type: none">• English Evaluation # 4.
6th	<ul style="list-style-type: none">• English Evaluation # 4
7th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy! Student´s Book (Module 3: Do you have a hobby?) 34.• Writing: Notebook, Product Lesson. 35.
8th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B: Use of English. Where can you find a doctor? 62 63• Vocabulary Notebook: Places

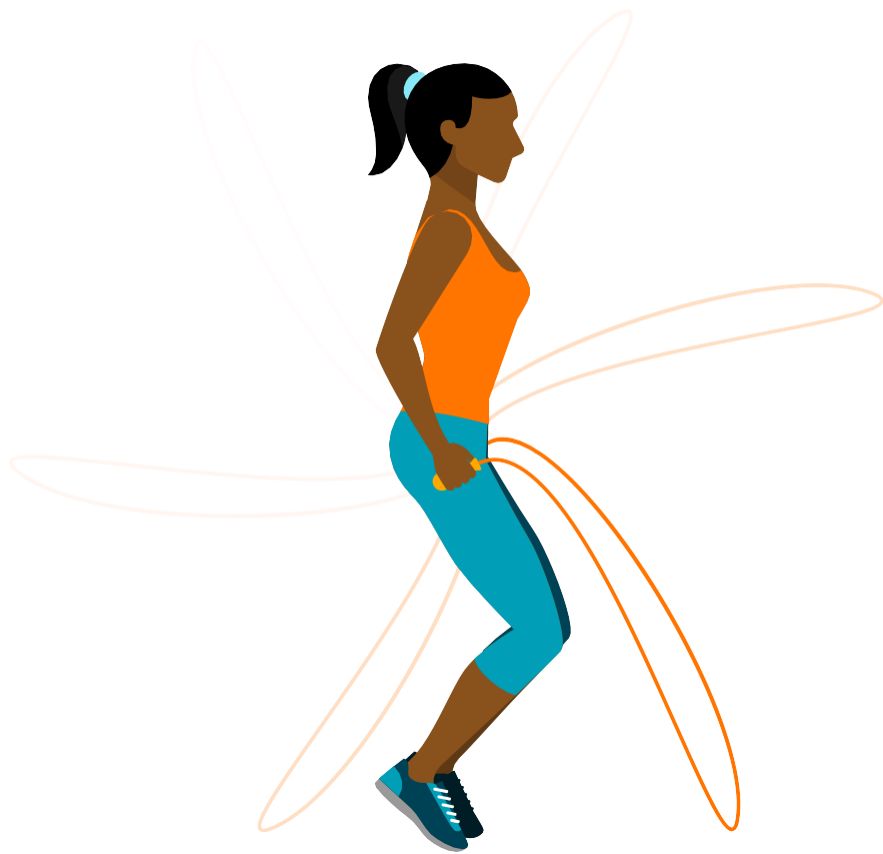


COLEGIO MONTREAL A.C
ACTIVITIES AND HOMEWORK
SECOND GRADE A

PRIMARY

Week from Monday December 11th to Friday 15th.

11th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy! Student's Book Module 4. How do Plants Grow? 36,37• Enjoy! Workbook Module 4. 29,30• Level B: Science "Day and Night" 133,134.
12th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B: Use of English. 64,65• Level B: Science "Day and Night" 135,136.
13th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Enjoy! Student's Book Module 4. How do Plants Grow? 38,39.• Enjoy! Workbook Module 4. 31,32• Level B: Science "Day and Night" 137,138
14th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B: Use of English. 66, 67• Read in English: The Canterville Ghost Introduction. 2-6
15th	<ul style="list-style-type: none">• Pray• Warm up• Daily dictation• Level B: Use of English. 69,70• Read in English: The Canterville Ghost Introduction. 8-11



Evaluación P3 físico-motrices

Nivel primaria
Rita Gómez Hernández

MESOCICLO

Flexibilidad

Mes: Noviembre y Diciembre

Seguimiento: 1° a 6° grado de Primaria

Físico Motriz
1a Semana



Objetivo	Descripción del ejercicio	Desarrollo
Medir el nivel de flexibilidad	<p>Posición inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">• De pie aborde de la grada.• Piernas unidas totalmente extendidas.	<p>Desde posición inicial, en una grada marcada previamente, realizar una flexión de tronco con la vista en dirección a las piernas sin flexionar la articulación de la rodilla, la mayor amplitud posible. Mantener la posición por 2 segundos, marcando el resultado en centímetros. Del punto cero (0) se marcan hacia abajo valores positivos 1, 2, 3.... y por arriba del cero valores negativos -1, -2- y -3....</p>

Objetivo

Medir el nivel de fuerza resistencia de los músculos extensores de los brazos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial Niños:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos, piernas y brazos en completa extensión

Niñas:

- Apoyo sobre las manos al ancho de los hombros con la dirección hacia el frente
- Apoyo de punta de pies y juntos.
- Rodillas, espalda y cabeza en línea recta con la vista al frente.

Desarrollo:

Desde la posición inicial el ejecutante realiza la flexión y extensión de los brazos, llevando los codos hacia afuera y sin parar se regresará a la posición inicial para repetir el ejercicio. El ejercicio termina en el momento que él ejecutante deforme la técnica.

Objetivo

Medir el nivel de fuerza de los músculos abdominales.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Acostados boca arriba
- Con piernas juntas y flexionadas
- Pies juntos en apoyo plantar
- Brazos cruzados pegados al pecho
- Un compañero sostiene los pies del que realiza la prueba.

Desarrollo:

Desde la posición inicial, él evaluado se traslada desde la posición de acostado hasta que los codos toquen los muslos y regresen a la posición inicial. Se realiza el conteo de la mayor cantidad de repeticiones completas de manera continua sin pausas.

Objetivo

- Medir el alcance de la extremidades superiores de la mano más hábil.
- Medir el nivel de fuerza explosiva de los músculos extensores de la cadera, rodillas y tobillos.

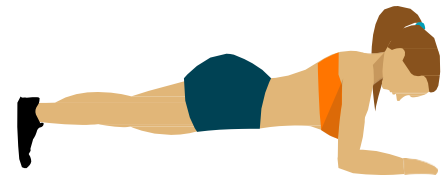
Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Posición lateral de pie, a 15 cm. Aproximadamente de la pared.
- Piernas separadas al ancho de las caderas y los pies con talones al suelo.
- Tronco ligeramente inclinado al frente.

Desarrollo:

Flexionar las rodillas a media sentadilla, al mismo tiempo realice un movimiento de péndulo con los brazos y se impulse hacia arriba sin detener el movimiento lo más alto que le sea posible. Se repite dos veces y se considera el mayor salto.



Velocidad

Objetivo:

Medir el nivel de velocidad en una distancia de 30m en segundos y centésimas de segundos.

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

Posición de salida media:

*Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.

*Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

*Tronco ligeramente inclinado al frente

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo lo más rápido posible hasta la meta. Se tomará el tiempo registrado.



Resistencia

Objetivo:

Medir el nivel de resistencia aeróbica en minutos, segundos y décimas

Descripción del ejercicio:

Posición Inicial:

- Una pierna al frente en la línea de salida ligeramente flexionada.
- Brazos flexionados alternados a la pierna que se encuentra en posición adelantada.

Desarrollo:

Al escuchar la señal de salida saldrá corriendo a manera de recorrer la distancia establecida en el menor tiempo posible.

La distancia que recorren son 200 metro de 6 a 10 años y los de 11y 12 años, la distancia de 300 metros

Coordinación

Objetivo

Valorar la capacidad que tienen los músculos esqueléticos del cuerpo de sincronizarse respecto a un movimiento

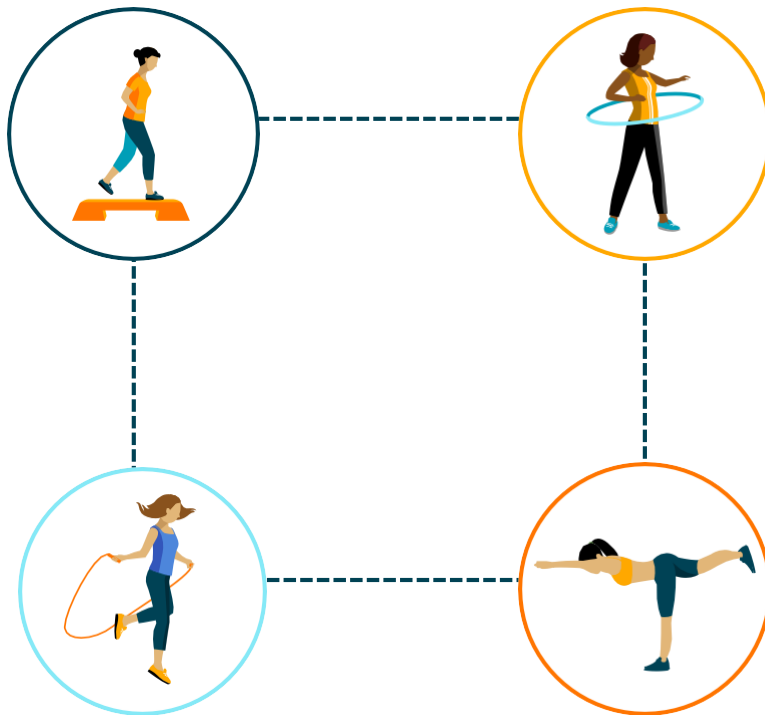
Descripción del ejercicio:

Se colocaran en 4 filas y realizaran las imitaciones y ejecuciones indicadas

Desarrollo:

Ejecutar las diferentes actividades conforme a edad cronológica del NN:

- Al silbatazo realizar las actividades indicadas de imitación (gateo del oso, paso del cangrejo, salto de conejo, etc.) .
- Recepción de pelota simple
- Rodar, saltar, etc.



Coordinación

Objetivo

Valorar la coordinación dinámica general

Descripción del ejercicio:

Colocar la escalera de coordinación formar una sola fila

Desarrollo:

Realizaran diferentes movimientos, con las piernas de acuerdo a las indicaciones, aplicando la mayor velocidad posible.